

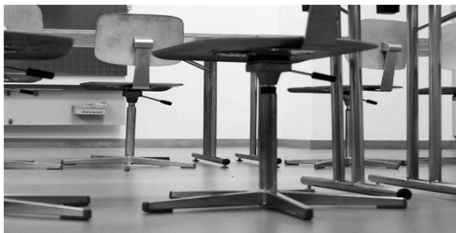
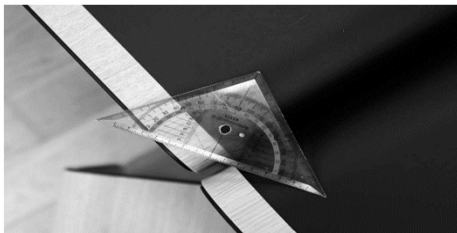
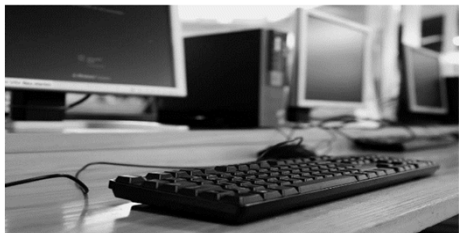
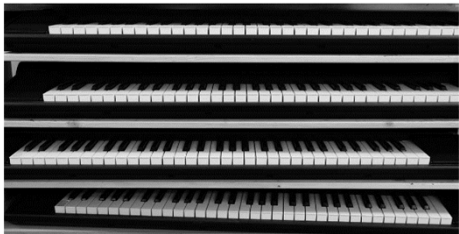


LA FORMATION SUISSE

Mention «bien»



Avec quelques améliorations possibles





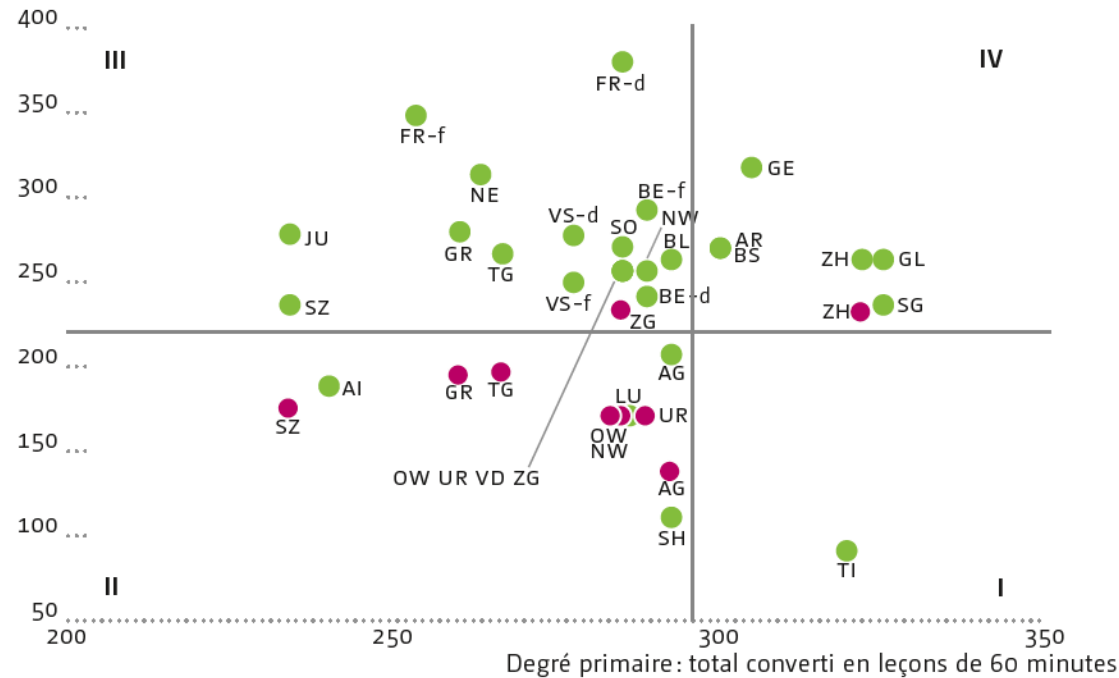
La paix des langues (étrangères) tient (pour l'instant)



- Langue nationale/ anglais
- Anglais/ français

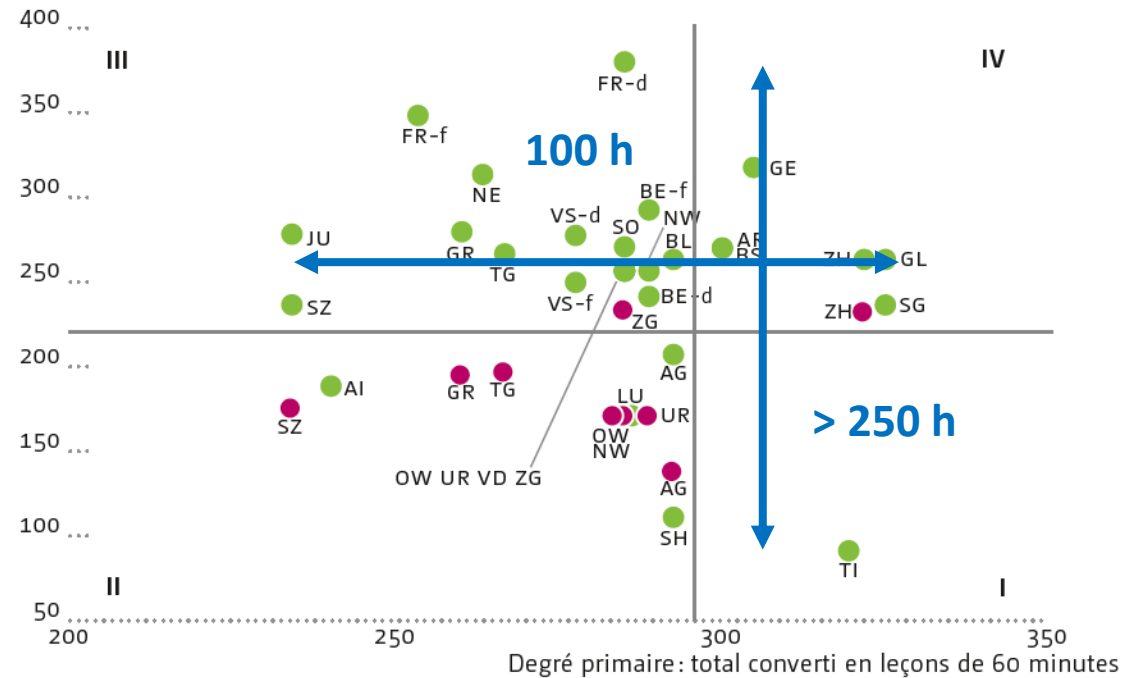
Harmonisation structurelle ne signifie pas bouillie uniforme

Secondaire I: total converti en leçons de 60 minutes



Harmonisation structurelle ne signifie pas bouillie uniforme

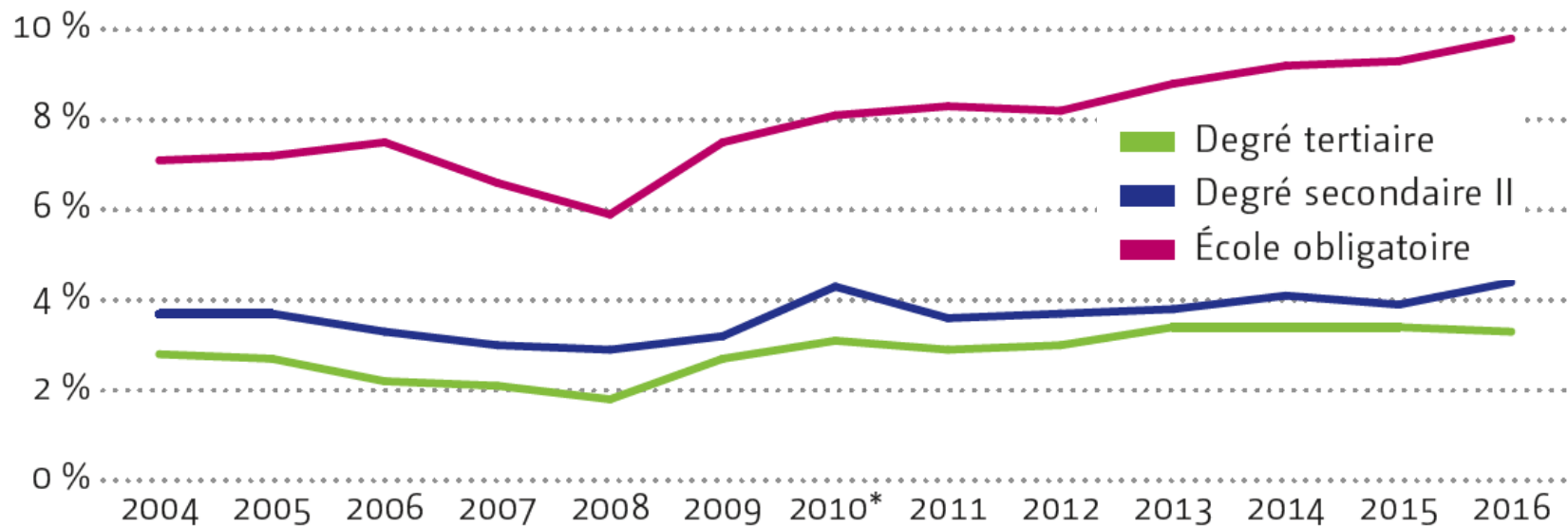
Secondaire I: total converti en leçons de 60 minutes





Le marché du travail souscrit à l'objectif des 95%

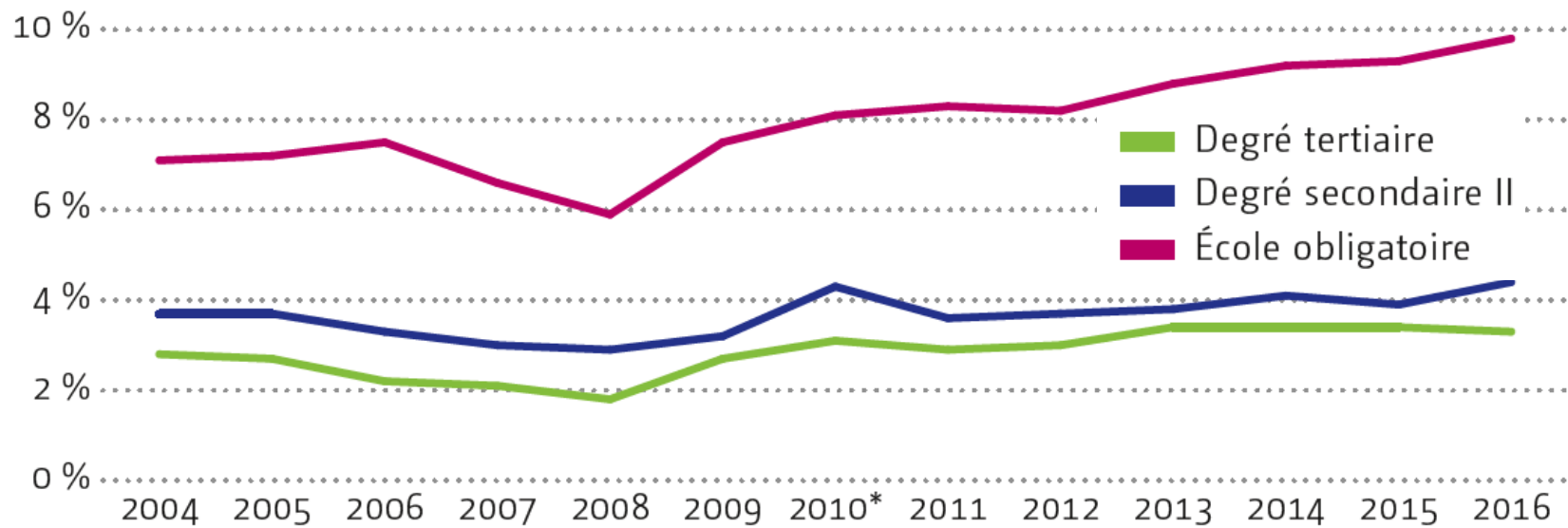
Taux de chômage





Le marché du travail souscrit à l'objectif des 95%

Taux de chômage

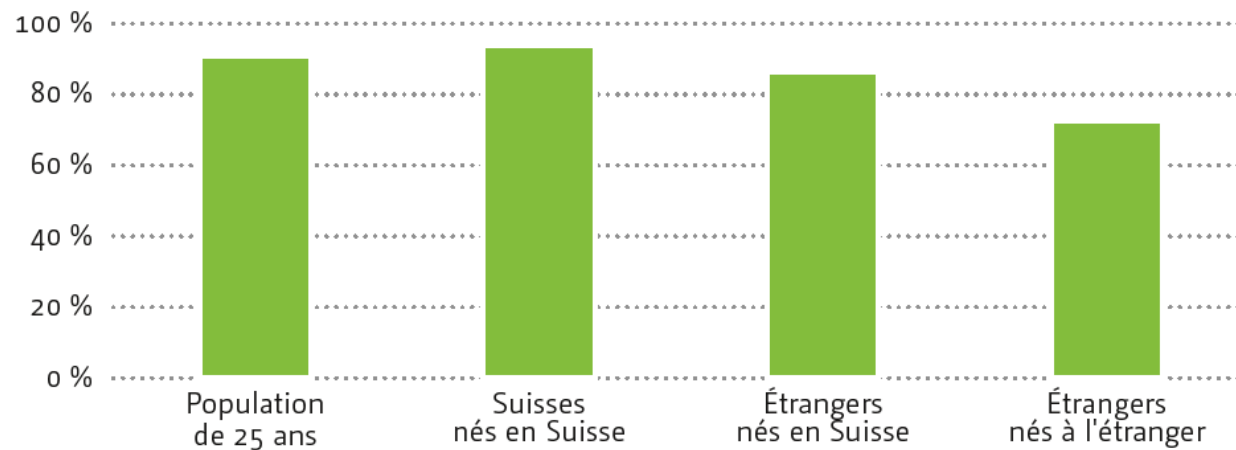




Mais nous avons encore un problème d'intégration

Taux de certificats du secondaire II parmi les jeunes de 25 ans, selon l'origine, 2015

Données: OFS

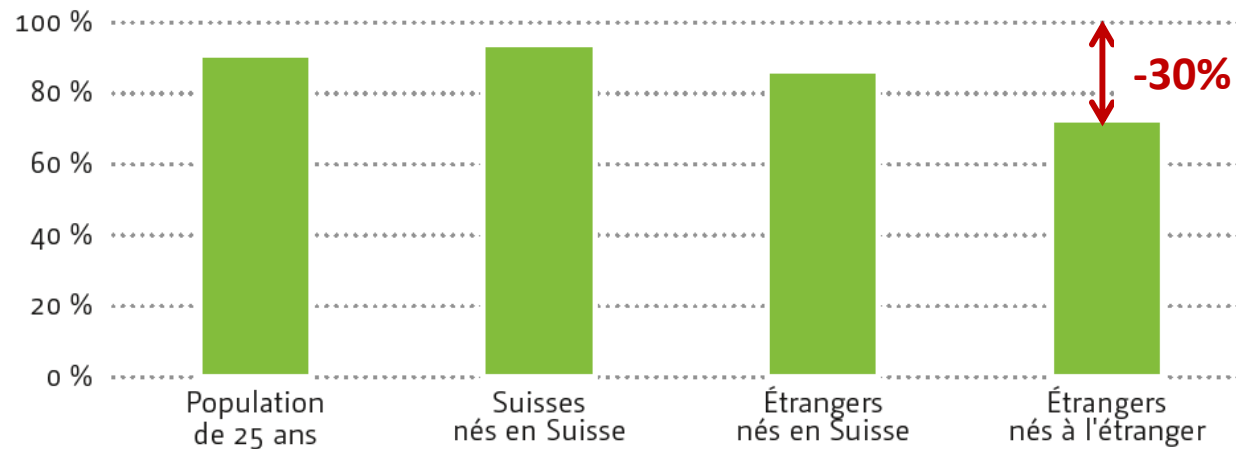




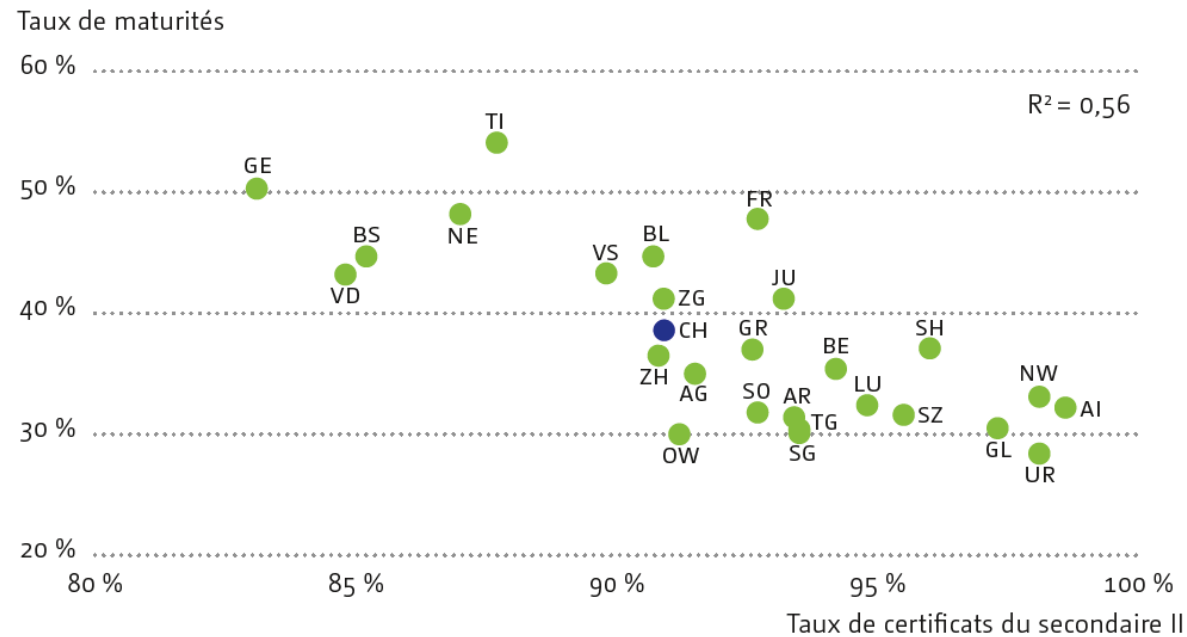
Mais nous avons encore un problème d'intégration

Taux de certificats du secondaire II parmi les jeunes de 25 ans, selon l'origine, 2015

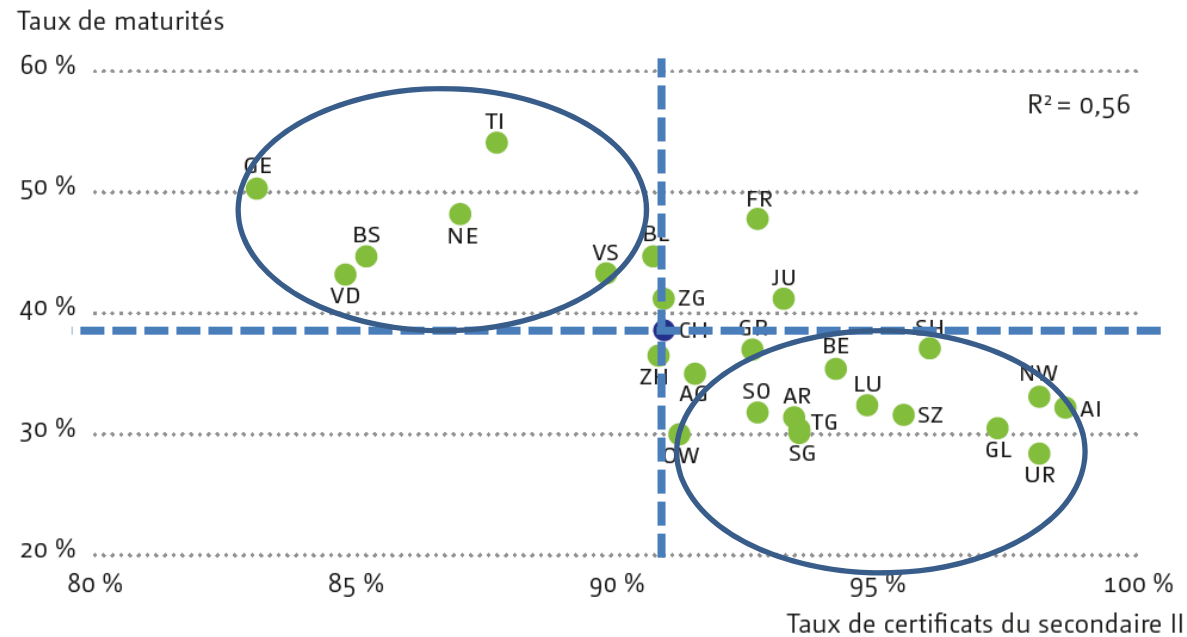
Données: OFS



Et des cantons qui mettent plutôt l'accent sur les maturités

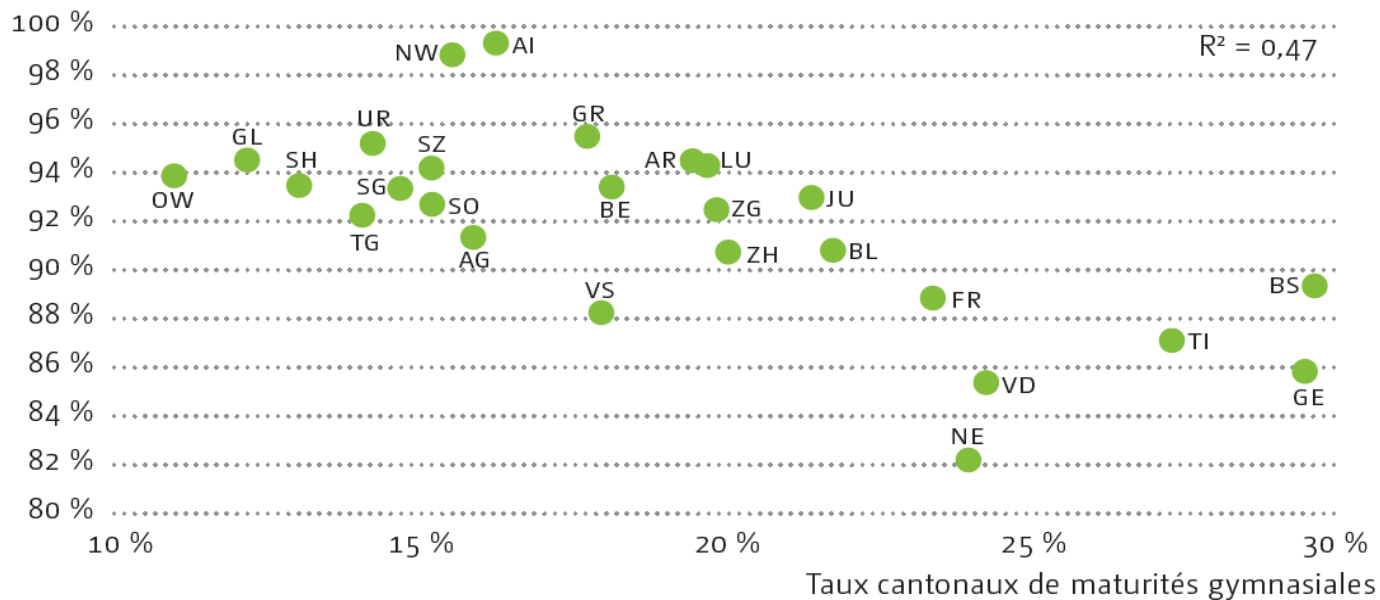


Et des cantons qui mettent plutôt l'accent sur les maturités



La „migration“ des bons apprentis a ses conséquences

Taux cantonaux de réussite à l'examen de fin d'apprentissage



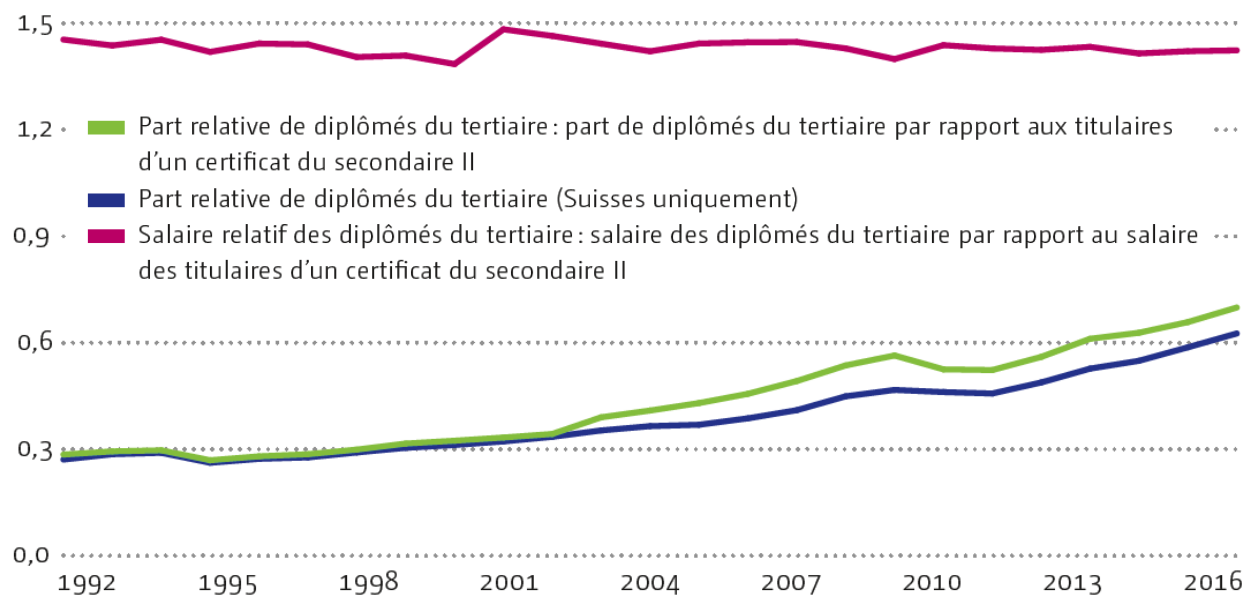


La tertiarisation progresse à grands pas

	2007	2016
Haute école	18,1 %	36,1 %
Formation professionnelle supérieure	15,6 %	12,8 %
Formation professionnelle supérieure et haute école	2,8 %	2,7 %
Pas de diplôme du tertiaire	63,5 %	48,4 %

Et le marché du travail les absorbe

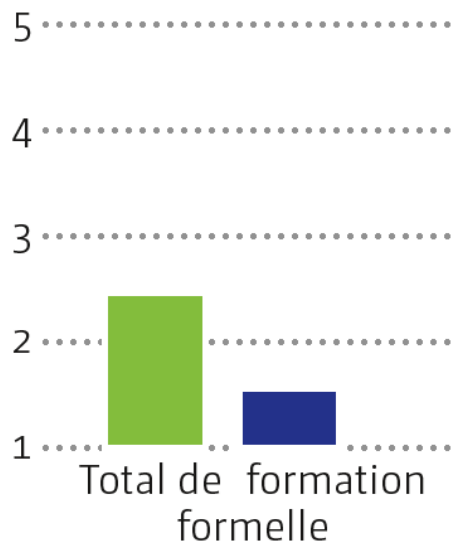
Part relative de diplômés du tertiaire/salaire relatif des diplômés du tertiaire





Que se passe-t-il après l'obtention du titre formel?

Rapport entre le nombre d'heures

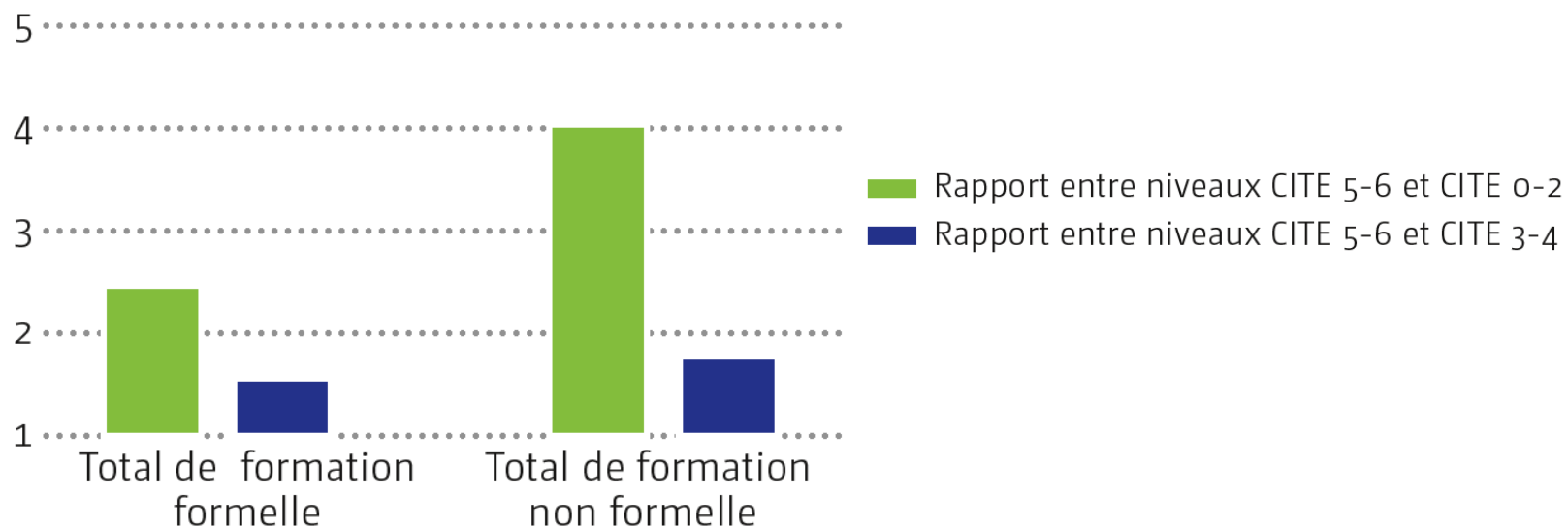


- Rapport entre niveaux CITE 5-6 et CITE 0-2
- Rapport entre niveaux CITE 5-6 et CITE 3-4



Que se passe-t-il après l'obtention du titre formel?

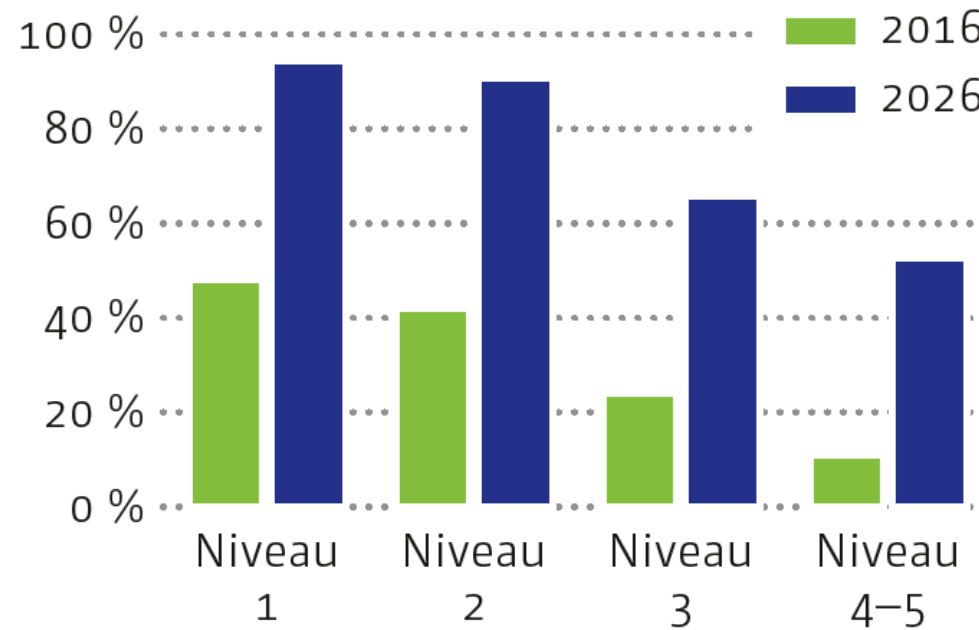
Rapport entre le nombre d'heures





Pour terminer, l'avenir « inconnu »

Courir plus vite ne nous fera pas avancer...



Source: Elliott, 2017.